

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Historia budownictwa i architektury		Kod 1010135221010130003
Kierunek studiów Inżynieria środowiska niestacjonarne II stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Zaopatrzenie w wodę, ochrona wód i gleby	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Zbigniew Bromberek, prof. nadzw. email: zbigniew.bromberek@put.poznan.pl tel. +48 61 647 5827, +48 61 665 2438 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Brak wymagań
2	Umiejętności:	Zdolność do dostrzegania zewnętrznych uwarunkowań i analizowania problemu inżynierskiego w jego społeczno-gospodarczym, geopolitycznym i historycznym tle
3	Kompetencje społeczne	Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności
Cel przedmiotu: -Przekazanie podstawowej wiedzy o historii architektury jako procesie rozwoju wiedzy i umiejętności w zakresie budownictwa oraz jako kontekście dla wykonywania zawodu inżyniera w budownictwie, a także dla typowych zadań/problemów występujących w inżynierii środowiska zabudowanego i niezabudowanego		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna główne okresy w rozwoju architektury i budownictwa i ich charakterystykę - [K2_W02, K2_W05, K2_W08] 2. Student zna najważniejsze dokonania w rozwoju architektury i budownictwa w danym okresie - [K2_W02, K2_W05, K2_W08] 3. Student zna zależności pomiędzy etapem rozwoju architektury i budownictwa a tłem geopolitycznym - [K2_W02, K2_W05, K2_W08]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi rozpoznać podstawowe cechy charakteryzujące dany okres w historii architektury i budownictwa - [K2_U01] 2. Student potrafi określić rolę rozwiązań konstrukcyjnych, materiałowych, formalnych i funkcjonalnych w historii architektury i budownictwa - [K2_U01, K2_U10] 3. Student potrafi analizować architekturę i budownictwo jako wyraz potrzeb i możliwości danego etapu rozwoju - [K2_U01, K2_U05, K2_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych - [K2_K01, K2_K03, K2_K04, K2_K07] 2. Student widzi konieczność rozszerzania swojej wiedzy poza obszar ściśle zdefiniowany przez kierunek studiów - [K2_K01, K2_K02, K2_K04]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>-Kończący test zaliczeniowy: pisemny (40 pytań), wieloważny, 40 minut</p> <p>Skala ocen: powyżej 78/80 punktów, ocena celująca 72-78, bardzo dobra (A) 64-70, dobra plus (B) 56-62, dobra (C) 48-54, dostateczna plus (D) 39-47, dostateczna (E) poniżej 39/80, niedostateczna (F)</p> <p>Bieżąca kontrola współpracy między studentami i ich aktywności w pozyskiwaniu wiedzy/umiejętności</p>		
Treści programowe		
<p>-Podstawowe pojęcia - architektura i jej elementy: forma, struktura i funkcja, style architektoniczne</p> <p>-Architektura jako odpowiedź na wyzwania (szeroko pojętego) środowiska</p> <p>-Cele i środki projektowania architektonicznego</p> <p>-Rozwój architektury a zagadnienia techniczne</p> <p>-Style w architekturze</p> <p>-Elementy i detale architektoniczne</p> <p>-Materiały budowlane</p> <p>-Rozwiązania materiałowo-konstrukcyjne na przestrzeni wieków</p> <p>-Rozwój technologii wykonawstwa</p> <p>-Organizacje budowniczych i przygotowanie zawodowe w zakresie budownictwa</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Broniewski T Historia architektury dla wszystkich wyd. II, Ossolineum, Wrocław 1980 2. Dobrowolski, T Sztuka polska Wyd. Literackie, Kraków 1974 3. Koch, W Style w architekturze Świat Książki, W-wa 1996 4. Watkin D Historia architektury zachodniej Arkady, W-wa 2006 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biegański P U źródeł architektury współczesnej PWN, W-wa 1972 2. Charytonow E Zarys historii architektury wyd. VII, WSiP, W-wa 1978 3. D?Alfonso E i Samss D Historia architektury Arkady, W-wa 1997 4. Estreicher K Historia sztuki w zarysie wyd. VII, PWN, W-wa 1986 5. Karpowicz M Barok w Polsce Arkady, W-wa 1988 6. Latour S i Szyski A Rozwój współczesnej myśli architektonicznej PWN, W-wa 1985 7. Llera RR Historia architektury Buchmann, Hamburg 2008 8. Lorentz S i Rottermund, A Klasycyzm w Polsce Arkady, W-wa 1984 9. Świechowski Z Sztuka romańska w Polsce Arkady, W-wa 1982 10. Wróbel T Zarys historii budowy miast Ossolineum, Wrocław 1971 11. Fletcher, B A history of architecture 20th ed. Architectural Press, Oxford 1996 12. Kostof, S A history of architecture 2nd ed. Oxford University Press 1995 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w wykładach		15
2. Studia źródłowe (literatura, internet itp.)		15
3. Przygotowanie się do zaliczenia końcowego		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0